



***Colegio Hispano chileno El Pilar***

APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR

[www.elpilarcurico.cl](http://www.elpilarcurico.cl)

# IDEARIO Y PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

**“COLEGIO HISPANOCHILENO EL PILAR”, 2018.**

**Curicó, 2018.**

## **IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO:**

Nombre : **Colegio Hispanochileno El Pilar.**  
R.U.T. : 79.780.060-0  
Dirección : Avda. León, Juan Luis Die4z 1987, Curicó.  
Teléfonos : (75) 231135 - 2319052  
Correo electrónico : [hispanochileno@elpilarcurico.cl](mailto:hispanochileno@elpilarcurico.cl)  
Pág. Web : [www.elpilarcurico.cl](http://www.elpilarcurico.cl)

Reconocimiento Oficial : **Res. Exenta N° 0955, 19 Julio 2000.**  
Condición : **Financiamiento Compartido**  
**Res. Exent. N° 1326, 28 Septiembre 2000.**  
R.B.D. : **16508-5**

## **DIRECTIVOS:**

**Sostenedor** : Sra. Ma. Belén López Arancibia.  
**Representante Legal** : Sra. Ma. Belén López Arancibia  
**Directora** : Sra. Carolina González Pavez.

**DESCRIPCION** : Establecimiento Particular, Co-educacional,  
de Financiamiento Compartido.

**REGIMEN** : Semestral.

**ESTRUC. ADMINISTR.** : \* Dirección.  
• Inspectoría.  
• UTP - Directores de Ciclo.  
• Depto. Formación y Orientación.  
• Deptos. Académicos  
• División Administrativa.  
• Directorio Supervisor.

**ANTECEDENTES EDUC.** : \* Pre-Básica : Pre-Kinder, kínder.  
• Ciclo Básica : 1° a 6° Básico.  
• Ciclo Media : 7° a 4° Medio.

**ALUMNOS POR CURSO** : \* Pre - Básica 28 alumnos.  
• 1° Bás. a 4° Medio 32 alumnos.

### **RECURSOS MATERIALES:**

- 33 Salas de clases
- 1 Lab. De Computación.
- 1 Taller de Artes.
- 3 Salas audiovisuales.
- 1 Salón Auditorium.
- 4 Inspectorías.
- 5 Salas entrevistas Apoderados.
- 3 Enfermerías
- 3 Patios.
- 1 Piscina semi-olímpica.
- Baños, duchas, bodegas,
- Camarines
- 2 Laboratorios de Ciencias.
- 2 Biblioteca CRA y Biblioteca Pre-básica
- 3 Salas Talleres extra programáticos.
- 4 Salas de Profesores.
- 1 Gimnasio.
- 1 Casino.
- 1 Oficina Orientación y Pastoral.
- 1 Sala de Música.
- 1 Campo deportivo.
- Oficinas administrativas , Directivas y de entrevistas.

### **RECURSOS HUMANOS.**

- 2 Directivos,
- 43 Docentes.
- 28 Asistentes de la Educación.

## IDEARIO Y PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO HISPANOCHILENO EL PILAR

Enseñar no equivale a educar. Enseñar es participar a los demás conocimientos que no tienen. Educar es más complejo, ya que tiene por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana, lo que constituye la base de nuestro "Proyecto Educativo".

Un "Proyecto" es al mismo tiempo un espíritu y un programa, un estilo de vida y una pedagogía. Potencia la comunidad educativa, ayudando a los diferentes estamentos a reconocerse y aceptarse como tales. Especifica valores y objetivos que le son propios al establecimiento guiando las acciones.

El Proyecto Educativo Institucional del "Colegio Hispano chileno El Pilar" es un Proyecto integral que abarca todos los estamentos de nuestro Centro y constituye el principal instrumento referencial e institucional del Colegio.

### EL COLEGIO EL PILAR:

- Se ha ido gestando lentamente en el silencio de una serena y profunda reflexión.
- Se ha ido fraguando poco a poco a través de una amplia y laboriosa experiencia.
- Se ha ido cimentando en la seguridad de que es posible una respuesta educacional certera, equilibrada y fecunda, de cara a las exigencias de una formación plena del hombre.
- Se ha ido consolidando a la luz de una Filosofía Cristiana, en que Razón y Fe se conjugan para dar consistencia y sentido a la tarea del hombre de este mundo en horizontes de trascendencia.
- Se han ido decantando ideas, procesos y métodos para asentar todo el quehacer educacional en lo que constituye su pilar: los fundamentos del ser humano.
- Se ha ido consolidando la necesidad de un maduro equilibrio:
  - Capaz de armonizar los valores de Libertad y Creatividad personal en un clima de Respeto, de Experiencia y Cariño.
  - Capaz de asegurar una sólida formación fundamental y de atender a las aptitudes e intereses personales.
  - Capaz de conjugar la seriedad de unos contenidos con el dinamismo de un método abierto y creador.
  - Capaz de hacer del cambio un principio fundamental de la Educación, sin olvidar los valores permanentes de la persona.
  
- El nombre "El Pilar", refleja con singular claridad y fuerza lo que es esencial en esta Obra Educativa.
  
- "Pilar"; "Cimiento", solidez, "firmeza". Porque el proceso educativo se asienta sobre la "Persona Humana", pilar de la Educación, de cara a los valores de Amor, Verdad,

Responsabilidad, Trascendencia, Creatividad, Trabajo, fundamentos imprescindibles para la realización plena del hombre.

- "Pilar", por la línea de excelencia y solidez en lo académico: exigencia fundamental para un desarrollo intelectual acorde con los desafíos del mundo en que vivimos.
- "Pilar", porque esta obra educativa ha sido puesta desde su origen en las manos Maternales de María "Nuestra Señora del Pilar". Bajo su amparo y su gracia esta obra ha ido consolidando su ser y su quehacer educativo en un clima de exigencia y de cariño.

## I.- RESEÑA HISTORICA

El Colegio "Hispano chileno El Pilar", es una institución educacional reconocida por el Ministerio de Educación de carácter particular subvencionado con financiamiento compartido, de modalidad científico humanista, ubicada en la comuna de Curicó, VII Región y cuya dirección es Avenida León, Juan Luis Diez N° 1987.

Se define como un Colegio comprometido con los valores de una Antropología Filosófica Cristiana. Su creación responde a la necesidad de entregar una educación integral, en la perspectiva de los valores cristianos de cara a las exigencias y desafíos que el mundo de hoy nos plantea.

El Colegio el Pilar se funda en el año 1988, por José López Francés y doña Adriana Arancibia Aranda, profesores, doctores en filosofía de la Universidad de Salamanca y con amplia experiencia tanto en investigación en el aula como en la formación docente. Nace como Colegio Particular Pagado, en las cercanías de Curicó, sector El Boldo.

Se crea en un clima de familia, con un curso por nivel, en el marco de una enseñanza exigente y cercana y bajo el convencimiento de que una propuesta educativa innovadora era necesaria en la ciudad de Curicó.

El Colegio abre sus puertas con 80 estudiantes en 1988 alcanzando a tener 500 aproximadamente, antes de su traspaso a Financiamiento Compartido. Actualmente posee una población cercana a los 950 estudiantes.

En el año 2001, el Colegio, opta por el sistema de Financiamiento Compartido. El cambio se origina principalmente por la convicción y a la vez, el desafío de que era posible ampliar el acceso al Colegio a un grupo más amplio de estudiantes manteniendo la calidad de la educación entregada.

Consecuente con estas mismas ideas de aumentar el acceso a una mejor educación, el año 2004, el Colegio suscribe un convenio con el Ministerio de Educación y Deporte de España, quien crea la RICE (Red Iberoamericana de Colegios Españoles) al cual pertenecen 11 Colegios de América Latina entre los cuáles, dos se encuentran en Chile y con cuya firma se puede beneficiar un mayor número de alumnos debido a la ampliación de la matrícula al ser un establecimiento de Financiamiento Compartido.

Este convenio va en beneficio directo de los alumnos, les permite optar y recibir el certificado de "Título de Bachiller español", es decir, doble Licencia de Enseñanza Media con la cual se **puede postular a la educación superior en Europa**. Además, dicha **institución otorga becas** de estudios a los quince mejor promedios desde séptimo a cuarto medio. Junto con estos beneficios, los alumnos participan en concursos culturales, viajes a España para visitar y conocer la cultura hispana y ofrece pasantías en Lengua e Historia española a profesores y congresos a directores de los Colegios participantes.

## II. - VISIÓN Y MISIÓN.

### Visión:

*"Ser reconocidos como uno de los mejores y principales Colegios de la VII Región, destacándose por su calidad académica, creatividad en los procesos de enseñanza aprendizaje, cultura hispana y entrega de valores permanentes a nuestros alumnos para su desarrollo intelectual y humano que les permita libre, responsable y comprometidamente desenvolverse en la sociedad como transformador de ella.*

### Misión:

*Favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes e intereses diseñando e implementando estrategias de aprendizaje, con el fin de lograr en los alumnos un desarrollo integral de manera eficaz en el ámbito académico, cultural, valórico cristiano, social que les permita construir su proyecto de vida con excelencia, creatividad, fortaleza y responsabilidad, participando activamente en la sociedad."*

*En síntesis, alcanzaremos nuestra Visión y Misión impulsando en nuestros alumnos el interés por:*

***"Aprender, Emprender y Perseverar"***

## III. MARCO DOCTRINAL QUE SUSTENTA NUESTRO QUEHACER

### EDUCATIVO. El Ser del hombre, y la Educación.

La Educación es una realidad consustancial al hombre. Existe desde que el hombre existe. En este sentido, se identifica con la vida misma. La Educación en su totalidad, necesita ser vivida. Se sitúa pues, en la línea de la Existencia. Tiene sus raíces en el misterio de la vida humana.

Se manifiesta como un singular contrapunto dialéctico entre interioridad y exterioridad. Entre el ser del hombre y sus capacidades y las características de la cultura en que se desenvuelve.

Cada época cultural perfila un tipo de hombre que la educación trata de realizar. Cuando educamos hoy, ¿qué tipo humano tenemos como modelo?

El concepto de hombre es clave para todo planteamiento educacional.

- Tan importante es la pregunta por la esencia del hombre, por aquello que perdura siempre en él, como auscultar el mundo de hoy y reflexionar sobre qué está ocurriendo con el ser humano. Algunos de los signos negativos actuales son el estilo nihilista, y la dolorosa experiencia del riesgo de deshumanizarse, el desafío de amar en un mundo individualista centrado en el tener.

La crisis educacional por la que atraviesa la Educación responde este escenario. Si no se tiene clara la finalidad del hombre, por ende, no es clara la finalidad de la Educación. Sin embargo, creemos que toda crisis es oportunidad para ver las cosas desde un nuevo prisma, para descubrir el mundo y para reforzar los valores y creencias.

Para conocer el objeto de la educación, el hombre, nos tenemos que preguntar por su esencia, aunque sabemos que es una pregunta que no podrá tener una respuesta definitiva porque el hombre siempre consciente de su déficit de ser, se proyecta en un incesante "por ser": "El hombre es lo ilimitadamente abierto y sin orillas". En esta línea el Colegio se inserta en el existencialismo cristiano.

Hay aspectos del hombre que pueden reducirse a objeto: su anatomía, su fisiología. Asimismo, hay aspectos de la Educación que pueden reducirse a objeto, por ejemplo, una técnica de aprendizaje, un método educativo, pero no acaba en ellos su riqueza.

La Educación es guía para que el hombre alcance su condición de hombre. Es una cuestión personal, no solo cosa de la razón, sino de la voluntad del sentimiento. Se educa con el alma. Atañe a la voluntad, al sentimiento. El acto educativo pierde su fuerza, su impulso original si se lo enraíza solamente en el saber científico o técnico. Sólo cobra su real sentido si abraza el misterio del hombre.

De los Fundamentos ya señalados deducimos los principios, de nuestra acción educativo.

#### **IV. PRINCIPIOS EDUCATIVOS.**

##### **1er. PRINCIPIO:**

##### **EL HOMBRE ES UN SER CREADO.**

El hombre participa del misterio de Dios. Tanto en su origen como en el ideal hacia el que camina, viene de Dios y va hacia Dios. Ha de **Amar** y respetar la creación y con sus facultades tender hacia el conocimiento de ésta.

Somos creaturas, seres finitos con afanes de infinito. Somos seres contingentes, relativos, con afanes de absoluto.

## 2do. PRINCIPIO:

### LA LIBERTAD.

Somos libres, podemos responder o no a la invitación de Aquel que nos llama para darnos su plenitud. La libertad:

- Como don: Es un regalo que nos viene dado con nuestro mismo ser. El hombre la recibe con su vida. El hombre a diferencia de los objetos y animales es un ser abierto a infinitas posibilidades de ser, es un "ser por ser".
- Como tarea: Es la más magnífica posibilidad humana. Es su máxima potencia. El hombre es grande por su Libertad. Debe usar este poder para asumirse en un Compromiso consigo mismo.
- - En este contexto debe entenderse la Libertad Responsable que permite que el hombre se complete de acuerdo a su esencia y en un compromiso consigo mismo, con sus pares.

La libertad no es absoluta, está condicionada, tiene límites:

- o Libertad no es Libertinaje. La persona debe respetar a sus semejantes, las leyes del país, las normas de convivencia del hogar y del Colegio, del medio ambiente. Este respeto le hace más libre.
- o Si la persona se centra en el tener se esclaviza.
- o Si la persona no se compromete con el Bien, se deshumaniza

## 3er. PRINCIPIO:

### EL CAMBIO, un principio esencial de la educación.

La Educación no sólo tiene que conocer lo que esencialmente es el hombre, sino también ha de estar abierta a las características del mundo de hoy.

El mundo actual se caracteriza por continuos y vertiginosos cambios que al tiempo que facilitan el día, exigen cambios de las personas para relacionarse con las nuevas tecnologías y formas. El cambio lejos de ser la excepción, es la regla en este tiempo, y la persona debe tratar con creatividad de alcanzar su plenitud y su vocación en este contexto.

#### El desafío de Educar en y para el cambio

El constante cambio nos lleva al concepto de que el hombre es un ser que nunca termina su evolución, en constante conquista de su esencia. La constante lucha por el Ser se desarrolla en un escenario de cambio continuo al que debemos adaptarnos sin renunciar a la esencia del hombre.

En este escenario es necesaria una nueva conquista: Aprender a Aprender. Dado que la Educación es continuo el "aprender a aprender" se traduce en "aprender a vivir".



- "“Aprender a aprender””, implica desaprender. Supone desarraigo de estructuras rígidas, asumiendo con flexibilidad, y claro discernimiento para distinguir lo esencial de lo accidental, pero sobre todo supone apertura para recibir lo nuevo, para descubrir nuevas perspectivas y ser creativo en la adaptación.
- “Aprender a Aprender” implica la conquista de un equilibrio personal ante el cambio. Educar para el cambio supone que el sujeto sepa afrontarlo sin quiebra.

#### **4° PRINCIPIO:**

##### **LA ESPERANZA.**

- La Esperanza es una realidad que está presente a lo largo de la vida del hombre.
- Es el motor que nos impulsa a proponernos nuevas metas, a perseverar en ellas y a sentirnos capaz de lograrlas. La Esperanza se manifiesta como un deseo vehemente, como algo que da a nuestra existencia la **Fortaleza** necesaria para vencer dificultades y lograr nuevos propósitos.

Estos pilares dan origen a los valores del Colegio. Antes de entrar a cada uno de ellos, revisaremos algunas consideraciones acerca de la actividad educativa.

En primer lugar, hay que destacar en nuestra concepción la relevancia de los valores. El proceso educativo no puede llevarse a cabo sin unos valores, sin unas verdades, sin unos bienes. De ahí el absurdo de la llamada escuela laica o neutra, que se propone no expresar ideas y visiones del mundo. Sólo los valores mueven la inteligencia y la voluntad.

Al mismo tiempo, remarcar la originalidad. La actividad educativa se relaciona con el espíritu, es capaz de volar, de atreverse, de tener ideales nuevos, incluso inauditos y heroicos.

Por último, en la actividad educativa es clave la Importancia de la Acción. El hombre es alma, pero también condicionado por lo corpóreo, por lo sensible, por lo social. Hay que actuar en el mundo concreto. La acción educativa debe reconocer esta doble dimensión del hombre.

#### **V. VALORES QUE PROMUEVE NUESTRA VISION:**

##### **Amor por el saber:**

Tender con las facultades máximas del ser humano, la razón y la voluntad hacia la Verdad para conocer y comprender el mundo, la ciencia y conocimiento que se genera en él, bajo la guía de la fe y el entusiasmo por aprehender la realidad.

##### **Creatividad:**

Entendida como la capacidad para desarrollarse en un contexto de constante cambio. También como la capacidad de crear, innovar, emprender y soñar con la originalidad propia de cada ser humano. La actividad educativa se relaciona con el espíritu que es capaz de volar.

**Fortaleza:**

Vigor al desarrollar una tarea, en la lucha por los valores e ideales. Fuerza para perseverar de acuerdo a un objetivo planteado, tolerancia al fracaso. Espíritu de superación, valor y coraje para enfrentar diversas situaciones de la vida la superación de situación y perseverancia para vivir los valores.

**Responsabilidad:**

La libertad nos permite el compromiso con lo social, con el otro, con uno mismo. Somos responsables de nuestras acciones y asumimos las consecuencias de estas, pero además somos responsables con nuestro país, medioambiente, con el otro, lo que implica una dimensión positiva y activa de la responsabilidad.

**VI. - PERFILES EDUCATIVOS:****1.-Perfil del Alumno:**

- Estudiantes motivados por aprender, conocer, comprender el mundo.
- Personas con sólida formación intelectual y humana.
- Estudiantes creativos, emprendedores, originales y optimistas que confían en sus ideas y se atreven a la innovación
- Personas responsables con el país, la sociedad que viven, sus familias y consigo mismo.
- Personas que perseveran para alcanzar sus metas y tienen fuerza y motivación para aprender del fracaso.
- Personas con valores, que son el pilar de sus vidas.

**2.-Perfil del Profesor**

- Ama enseñar y aprender. Con vocación por lo que hace.
- Sólida formación profesional y humana.
- Creativos al transmitir sus conocimientos y adaptarse a los alumnos y contexto.
- Fuertes, para no rendirse frente a los sinsabores de su tarea y para no perder de vista sus objetivos fundamentales
- Responsables con su tarea porque están conscientes de su transcendencia social a largo plazo. Responsable con sus alumnos y con la influencia que ejerce sobre éstos.
- Personalidad equilibrada, consciente, justa y criterioso.

**3.- Perfil de la Familia**

- Responsables, de la educación de sus hijos.
- Convencidos de que son los padres los primeros y principales educadores de sus hijos, por lo que son fuente de apoyo y motivación para ellos.
- Comprometidos con el Colegio: su proyecto Educativo Institucional y valores. Dispuestos a participar en instancias propuestas por el Colegio.

- Perseverantes en su tarea de formar a sus hijos en valores, lo que exige fortaleza diaria. Dispuestos a apoyar y formar a sus hijos desde la fe.
- Motivados por ser mejores en su rol de padres conscientes de la trascendencia de su labor.
- Personas con calidad humana que buscan hijos íntegros y realizados.
- Padres que puedan desarrollar un sentido de pertenencia y se comprometan a sacar adelante el Proyecto Educativo Institucional.

#### **VII.- EVALUACION:**

- La evaluación del Ideario y PEI del Colegio Hispano chileno El Pilar se evaluará cada 3 años en primera instancia por el Directorio de la institución.
- En segunda instancia se evaluará en una Jornada con las Directivas de Centro de Padres, Centro de alumnos, Centro General de Profesores y una comisión de Asistentes de la Educación.

Curicó, Marzo 2018 .

